

## Поэзия, музыка, рисование как средства развития речи

### (Из опыта работы)

Слайд 1	Каждый ребенок индивидуален, неповторим и нуждается в признании. Совместная речевая и художественная деятельность дает ребенку возможность самореализации, стимулирует его интерес. Творческий контакт очень важен для налаживания коммуникативных отношений. Важна и положительная эмоциональная оценка родителями и педагогами всех его достижений
2	Систематические логопедические занятия способствуют формированию полноценной фонетической системы языка. Но как помочь детям с нарушениями речи справиться не только с речевыми проблемами, но и с неуверенностью, страхами
3	Огромные возможности для воспитания души и тела заложены в интеграции различных видов речевой, изобразительной и художественной деятельности
4	Дар слова и поэзия, рисование и раскрашивание выступают удивительно тонким материалом для развития исполнительских, художественных навыков и направлены пробудить потребность в доброте, стремление к познанию. А мне, логопеду, важно пробудить в ребенке потребность выражать свои мысли словами, понятными окружающим
5	Дети усваивают язык практически, по подражанию заимствуя друг у друга и у взрослых словарь, стиль, тон, манеру говорить, т.е. методом имитации, который применяется, начиная с самой ранней возрастной группы и во всех последующих
6	С 2013 года, к Международному дню родного языка (21 февраля), на базе нашего дошкольного учреждения проводится муниципальный речевой фестиваль между сельскими дошкольными образовательными учреждениями «Слово сказал, так на нем хоть терем клади». Начальное звено СОШ №10 нашего поселка сначала принимало гостевое, а затем и конкурсное участие в возрастной номинации от 7 до 11 лет
7	Правовой основой Фестиваля являются: «Национальная программа поддержки и развития чтения» на 2006-2020

	годы; Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2017 года № 1155-р
8	Цели фестиваля: повышение читательской активности и качества чтения, развитие культурной и читательской компетенции воспитанников ДОО и учащихся начальной школы; поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив в успешном решении задач приобщения детей к чтению; интеграция воспитательных возможностей педагогов, специалистов, работающих с детьми и ответственных родителей; повышение социального статуса сельских образовательных учреждений, формирование системы устойчивых связей в социуме
9	Темы прошедших фестивалей: «Семья. Родной край. Родина»
10	
11	№2. «Произведения для детей К. И Чуковского, С. В. Михалкова, А. Л. Барто, А. С. Пушкина»
12	
13	«Пусть навек исчезнут войны» к 70-летию Великой Победы;
14	
15	
16	
17	Четвертый Фестиваль назывался «Мне теперь не до игрушек» к 110-летию А.Л. Барто».
18	В феврале 2017 г. речевой фестиваль №5 назывался «Все самое лучшее для самых маленьких» ...
19	и вошел в исследовательски-творческий проект «Слово поэта» к 130-летию С.Я. Маршака.
20	В том же году в Мурманской областной детско-юношеской библиотеке наши воспитанники и учащиеся начальной школы стали участниками шестого областного конкурса чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства?» также посвященного 130-летию С.Я.Маршака
21	О Фестивале в газете «Хибинский вестник» (№9, 2014 г; №6, 2016г.) были опубликованы статьи с фотографиями победителей
22	В феврале 2018 г. фестиваль №6 назывался «Спортивным быть теперь вновь модно!» и проходил в рамках муниципального проекта «Успешные люди много читают»

23	Был посвящен чемпионату мира по футболу в России
24	
25	Февраль 2019 г. Тема фестиваля №7: «Мы узнаем все на свете». К 90-летию со дня рождения И.П. Токмаковой.
26	Программа фестивалей разнообразна: викторины по произведениям для детей; литературные часы
27	детско-родительские проекты «Рисуем вместе», выставки рисунков с комментариями маленьких авторов;
28	Инсценированные стихотворения
29	экскурсии в библиотеку; фотосессии; презентации книг;
30	Снежные скульптуры героев произведения
31	видеосюжеты: «Малыши читают стихотворения»;
32	«Учащиеся школы читают стихотворения»,
33	конкурсы чтецов по заявке участника
34	с награждением участников
35	и победителей грамотами
36	Вручение подарков от спонсоров
37	Фестиваль поддерживают Комитет образования, культуры и спорта администрации города Кировска и спонсоры: депутат А.А. Соловьев, профком рудника «Восточный», молодежная организация «ФОСАГРО»
38	В Фестивале могут принимать участие дети в возрасте от 2 до 11 лет, родители, педагоги МБДОУ № 30, № 36, МОУ «СОШ № 10». В конкурсе чтецов могут участвовать воспитанники ДОО в возрасте от 4 лет до 7 лет.
39	Объединяя поэзию, музыку, рисование, мы решаем поставленные задачи,
40	приобщаем детей к радости творчества и общения. Предупреждаем возможные трудности в дальнейшем обучении
40	Ожидаемые результаты — свободное владение голосом, дыханием, мимикой, жестами, выразительной интонацией. Спасибо за внимание!