РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ / ЛИЧНОСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ

* отклонения от нормы психического и физического развития,
* низкая мотивация,
* трудности адаптации,
* высокий уровень агрессии,
* педагогическая запущенность,
* учебная перегрузка,
* личностные особенности,
* страхи, тревожность,
* неэффективные системы защиты,
* низкий уровень самоуважения,
* трудный характер/темперамент
* плохое обращение с ребенком,
* недостаточные социальные отношения,
* опасные привязанности,
* повышенный или пониженный уровень активности, внешний контроль,
* наличие психопатологических нарушений.

РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С ОСОБЕННОСТЯМИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ДИАДЕ:

РЕБЕНОК - РЕБЕНОК:

* нарушение межличностных отношений насилие,

нетерпимость

* низкая коммуникативная компетентность
* деление на лидеров и изгоев
* соперничество
* неформальные группировки (асоциальные и антисоциальные)
* плохие отношения между микрогруппами
* конфликты: грубые выходки и проступки детей, угрозы и запугивания, слухи, оскорбления и прозвища
* отклоняющееся поведение: аддиктивное поведение, агрессивность, вспыльчивость,

*Риски психологической безопасности образовательной среды, связанные с педагогом и отношениями «педагог-ребенок», «взрослый-взрослый»:*

* отсутствие доверительных отношений
* отсутствие психологической поддержки
* авторитарность
* незащищенность ребенка
* жестокость, безразличие
* самоутверждение за счет ребенка
* предвзятость, субъективизм
* некомпетентность во взаимодействии с проблемными детьми

взрослый-взрослый:

* последствия эмоционального выгорания
* соперничество
* несогласованность педагогических позиций
* недоверие друг к другу
* неумение сотрудничать
* психические и психологические болезни
* взаимные претензии, перекладывание ответственности

РИСКИ, связанные с педагогом:

* Эмоциональное выгорание
* Некомпетентность
* Низкий уровень мотивации
* Низкий уровень профессионального саморазвития
* Большая учебно-воспитательная нагрузка
* Большая наполняемость групп
* Повышенная ответственность, тревожность,
* Пожилой возраст, соматические заболевания
* Негативные стереотипы, связанные с неуспевающими детьми
* Завышенная требовательность
* Грубость, безразличие
* Неудовлетворенность социальным статусом
* Негибкость, ригидность мышления, авторитарность.

Риски психологической безопасности образовательной среды; связанные с семьей и отношениями «детский сад-семья», «ребенок - родитель»

* Изменение состава семьи
* Патологии личности родителей
* Развод
* Завышенные требования к ребенку
* Пьянство
* Невнимание к ребенку
* Смерть одного из родителей
* Плохая забота о ребенке Семейные конфликты
* Педагогическая некомпетентность
* Неполная семья
* Изменение социального и материального статуса семьи
* Жестокое обращение с ребенком, асоциальный образ жизни