

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета образования
культуры и спорта администрации города
Кировска

И.Н. Грецкий
« 28 » 12 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 30 г. Кировск
Т.А. Пермякова

Приказ от « 29 » 12 20 20 г. № 230

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 30 г. Кировска
на 2021–2024 годы**

город Кировск
Мурманская область

Содержание Программы

1. Паспорт Программы.....	3
2. Обоснование необходимости разработки Программы.....	4
3. Цели и задачи Программы.....	6
4. Сроки и этапы реализации Программы.....	7
5. Управление Программой и механизм её реализации.....	7
6. Система программных мероприятий, индикаторы достижений цели Программы, внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы, мероприятия по их снижению.....	8
7. Оценка эффективности реализации Программы	12
8. Показатели непосредственных результатов реализации Программы.....	12
9. Организация контроля исполнения Программы.....	13

1. Паспорт программы развития МБДОУ № 30 г. Кировска на 2021–2024 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ № 30 г. Кировска на 2021–2021 годы
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.– Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.– Государственная программа «Развитие образования Мурманской области» на 2014-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №568 - ПП– Муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией на 2020-2022 годы», утвержденная постановлением администрации № 1718 от 20.12.2019
Заказчик программы	Администрация города Кировска с подведомственной территорией
Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

2. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Оказывать психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Сроки и этапы реализации программы

2021 по 2024 гг.

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Источники финансирования программы

- Бюджетные средства
- Внебюджетные средства

Индикаторы достижения цели программы

Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных разделов программы.

Внешний мониторинг: представители Учредителя.

2. Обоснование необходимости разработки Программы

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МБДОУ. В программе отражаются системные, целостные изменения в МБДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МБДОУ.

Информационная справка.

Историческая справка. 14.09.1992 был принят в эксплуатацию детский сад № 30 на 240 мест в посёлке Коашва.

Правоустанавливающие документы.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 30 г. Кировска, утвержденный распоряжением администрации города Кировска от 15.05.2018 № 343-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 51Л01 № 0000495 регистрационный № 137-16 от 29 марта 2016 г. выдана Министерством образования и науки Мурманской области

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО-1 № 0000444 регистрационный № ЛО-51-01-001525 от 15 марта 2016 г. выдана Министерством здравоохранения Мурманской области.

Контакты. Почтовый адрес Учреждения: 184227, Мурманская область, г. Кировск, н.п. Коашва, дом 25

Фактический адрес Учреждения: 184227, Мурманская область, г. Кировск, н.п. Коашва, дом 25

Адрес электронной почты: mdou30.koaschva@yandex.ru

Адрес сайта: <http://k-dou30.ru>

Контактный телефон/: 8(815 31) 37.

Условия обучения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста - с 1 до 3 лет, 2 группы дошкольного возраста: 3-5 лет, 5-7 лет, логопункт. Во всех группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

МБДОУ № 30 г. Кировска расположено в типовом двухэтажном здании, снабжено центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 12 групп на 240 детей.

Здание включает в себя:

групповые ячейки – состоят из групповой и спальной комнат, туалетной и умывальной комнат, буфетной, приёмной;

музыкальный зал – оснащён необходимым музыкальным оборудованием;

физкультурный зал – оснащён необходимым физкультурным оборудованием;

бассейн – оснащён необходимым оборудованием;

зал для прогулок – оснащён различным оборудованием;

медицинский блок – состоит из медицинского кабинета и изолятора;

вспомогательные помещения – прачечная, кабинет завхоза, кладовые.

Оборудованы дополнительные помещения – кабинет учителя - логопеда, кабинет психолога, игровая комната с мягкими модулями, мини – музей «Русская изба»

Территория МБДОУ: игровые прогулочные площадки по количеству работающих групп, спортивно-игровая площадка для проведения спортивных и подвижных игр оснащена спортивным оборудованием, верандами, игровыми модулями. Каждая группа имеет выносной игровой материал.

На территории имеются клумбы, грядки, цветники.

Кадровая характеристика.

Общее количество педагогических работников – 7 человек (5 воспитателей, учитель - логопед, педагог - психолог (внутренний совместитель), музыкальный руководитель (внешний совместитель).

Медицинских работников – 1 человек.

Укомплектованность кадрами - 100%.

Аттестация и образовательный уровень педагогических кадров:

	Всего	Категория				Образование	
		Высшая категория	1 кв. категория	Соответств. заним. должности	Без категории	высшее	Ср-спец.
Педагоги	7	2	3	0	2	3	4
Медсестра	1			1			1

Распределение по стажу

	До 5 лет	5 – 10 л.	10 – 15 л.	15 – 20 л.	Более 20 лет
Педагоги	1	0	1	2	3
Медсестра				1	

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественная реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать

точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

3. Цели и задачи Программы

Миссия МБДОУ заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех специалистов МБДОУ в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МБДОУ;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ МБДОУ в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику МБДОУ новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в МБДОУ;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

4. Сроки и этапы реализации Программы

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития МБДОУ, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

5. Управление Программой и механизм её реализации

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МБДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

6. Система программных мероприятий, индикаторы достижения цели программы, внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы, мероприятия по их снижению

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ и ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной

динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятие по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в МБДОУ.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в МБДОУ работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику МБДОУ программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников МБДОУ.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы МБДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников МБДОУ, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

**Мероприятия по улучшению кадрового состава
Вызов среды. Проблема.**

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора МБДОУ.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности МБДОУ по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте МБДОУ, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников МБДОУ.</p>

	5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	
--	--	--

Мероприятия по материально-технической модернизации МБДОУ

Вызов среды. Проблема.

Связь МБДОУ со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых МБДОУ, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада, не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа МБДОУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и культуры молодых родителей; - повышение престижа МБДОУ среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа МБДОУ среди заинтересованного населения через налаживание</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа МБДОУ, обеспечение</p>

<p>анкетирование;</p> <p>выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</p> <p>организация дней открытых дверей;</p> <p>проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</p> <p>трансляция передового опыта МБДОУ через СМИ, сеть Интернет.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с СОШ № 10, библиотекой и др. организациями.</p>	<p>связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и МБДОУ в целом.</p>	<p>возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
---	--	--

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Вызов среды. Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Перспективы развития.

Создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов МБДОУ. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов МБДОУ и подготовить проекты их изменений. Срок – до марта 2021 года.

Мероприятия по цифровизации

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы МБДОУ важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим МБДОУ планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников.

7. Оценка эффективности реализации Программы

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МБДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.
-

8. Показатели непосредственных результатов реализации Программы

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях, дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

МБДОУ налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности

интеллектуально-творческих достижений

Модернизация образовательной среды: Увеличение доли современного учебного пополнение материально-технических ИКТ-оборудования и программного ресурсов МБДОУ современным учебным обеспечения компьютерным оборудованием и программным обеспечением

9. Организация контроля исполнения Программы

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Комитет образования, культуры и спорта, администрация МБДОУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.
4. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.