

# **Перечень учебно – методического комплекта**

## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

### **Методические пособия**

#### **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

- Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа  
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.  
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

#### **Учебно-методические материалы (дидактические пособия)**

- Дорофеева А. Рассказы по картинкам. Великая Отечественная Война в произведениях художников.  
Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».  
Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».  
Серия «Расскажите детям о...»: достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; Отечественной войне 1812г.

### **Методические пособия**

#### **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

#### **Учебно-методические материалы (дидактические пособия)**

- Плакаты: «Очень важные профессии».  
Рассказы по картинкам. Кем быть? Профессии. ФГОС.

### **Методические пособия**

#### ***Формирование основ безопасности***

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3- 7 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.  
Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

#### **Учебно-методические материалы (дидактические пособия)**

- Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Мозаика-Синтез, 2015г.  
Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. М: Мозаика-Синтез, 2015г.  
Демонстрационный материал «Дорожная безопасность».

### **Методические пособия**

## ***Игровая деятельность***

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2 – 7 лет).– М.:Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» (2 мл. гр.). – М: Мозаика-Синтез, 2014г.
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» (средняя гр.). – М: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет)– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

### **Учебно-методические материалы (дидактические пособия)**

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. 2014г.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Методические пособия**

##### ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

- Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

##### **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

- Виноградова С.Ф. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная группа
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Шиян О.А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», Мозаика-Синтез, 2014г.

## **Учебно-методические материалы (дидактические пособия)**

Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Планеты солнечной системы»; «Бытовая техника»; «Мамы и детки»; «Мебель»; «Музыкальные инструменты»; «Одежда».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»;

«Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: о бытовых приборах; о космонавтике; о космосе, о рабочих инструментах; о транспорте, о специальных машинах; о хлебе.

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. 2014 г.

Занимаемся вместе. Младшая группа. Домашняя тетрадь. ФГОС.

## **Методические пособия**

### ***Формирование элементарных математических представлений***

Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий: 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий: 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

### ***Электронные образовательные ресурсы***

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (старшая гр.), 2013г.

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (подгот.гр.), 2013г.

## **Учебно-методические материалы (дидактические пособия)**

### ***Рабочие тетради***

Математика в детском саду: 3-4 года.

Математика в детском саду: 4-5 лет.

Математика в детском саду: 5-6 лет.

Математика в детском саду: 6-7 лет.

### **Наглядно-дидактические пособия**

Математика в детском саду. Демонстрационный материал: 3-7 лет.

Математика в детском саду. Раздаточный материал: 3-5 лет.

Математика в детском саду. Раздаточный материал: 5-7 лет.

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма»; «Цифры».

### **Методические пособия**

#### ***Ознакомление с миром природы***

Батова И.С. Сезонные прогулки. «Осень». Карта-план для воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы». Волгоград: Учитель. 2016г.

Костюченко М.П. Сезонные прогулки «Лето». Карта-план для воспитателя. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель. 2016г. ФГОС.

Костюченко М.П. Сезонные прогулки «Весна». Карта-план для воспитателя. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель. 2016г. ФГОС.

Небыкова О.Н. Сезонные прогулки. «Лето». Карта-план для воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы». Волгоград: Учитель. 2016г.

Небыкова О.Н. Сезонные прогулки. «Весна». Карта-план для воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы». Волгоград: Учитель. 2016г.

Небыкова О.Н. Сезонные прогулки. Март-август. Карта-план для воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Волгоград: Учитель. 2016г. ФГОС

Небыкова О.Н. Сезонные прогулки. Март-август. Карта-план для воспитателя. Старшая группа (от 5 до 6 лет) Комплект. Волгоград: Учитель. 2016г.

Небыкова О.Н. Сезонные прогулки. Сентябрь-февраль. Карта-план для воспитателя. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Волгоград: Учитель. 2016г.

Николаева С. Н.Программа «Юный эколог»: 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Николаева С. Н.Система работы в младшей группе: 3-4 года. – М.: Мозаика- Синтез, 2016. ФГОС.

Николаева С. Н.Система работы в средней группе: 4-5 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2016. ФГОС.

Николаева С. Н.Система работы в старшей группе: 5-6 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2016. ФГОС.

Николаева С. Н.Система работы в подготовительной группе: 6-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

## Электронные образовательные ресурсы

- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» (1 мл.гр), 2013г.  
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» (2 мл.гр), 2013г.  
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» (ср.гр), 2013г.

### Учебно-методические материалы (дидактические пособия)

#### *Наглядно-дидактические пособия*

Плакаты: «Где в природе есть вода»; «Зачем пилят деревья»; «Зачем люди ходят в лес»; «Как лесник заботится о лесе»; «Кому нужны деревья»; «Лес многоэтажный дом»; «Пищевые цепочки»; «Этого не следует делать в лесу»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки», «Животные средней полосы»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Птицы», «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья», «Деревья и листья»; «Грибы»; «Овощи»; «Фрукты»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые»; «Времена года» (Зима. Весна. Лето. Осень).

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Рептилии и амфибии»; «Фрукты»; «Овощи»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые», «Цветы»; «Деревья и листья».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года»; «Весна»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа», «В деревне».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

С.Н. Николаева, Картины из жизни диких животных «Заяц – беляк».

С.Н. Николаева, Картины из жизни диких животных «Бурый медведь».

### Образовательная область «Речевое развитие»

#### Методические пособия

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

#### *Хрестоматии*

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. ФГОС.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. ФГОС.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. ФГОС

### **Учебно-методические материалы (дидактические пособия)** ***Наглядно-дидактические пособия***

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один-много»; «Словообразование»; «Ударение».

Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. Перекидные странички. ФГОС

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятия с детьми 2-4 года. Раздаточный материал

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-4 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-6 лет.

Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 29. Образный строй речи дошкольника (атрибутивный словарь).

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок». ФГОС.

Серия «Рассказы по картинкам»: В деревне, Весна, Времена года, Кем быть? Родная природа, Профессии, Мой дом, Защитники отечества, Летние виды спорта. ФГОС.

Махлина Е. Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта.

Денисова Д. Рассказы по картинкам. Лето.

Плакат «Алфавит»

Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет). ФГОС.

Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). ФГОС.

Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). ФГОС.

Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет) ФГОС

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** **Методические пособия**

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада.– М.: Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4-5 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 5-6 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 6-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

**Учебно-методические материалы (дидактические пособия)**  
***Наглядно-дидактические пособия***

- Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».
- Серия «Народное искусство — детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
- Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».
- Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».
- Серия «Мир в картинках»: Филимоновская народная игрушка; Городецкая роспись по дереву; Полхов - Майдан; Каргополь – народная игрушка; Дымковская игрушка; Хохлома; Гжель; Музыкальные инструменты.
- Альбомы для творчества
- Серия «Искусство детям»: Волшебный пластилин; Городецкая роспись; Дымковская игрушка; Филимоновская игрушка; Хохломская роспись; Простые узоры и орнаменты; Сказочная Гжель; Тайны бумажного листа; Секреты бумажного листа.

**Образовательная область «Физическая культура»**  
**Методические пособия**

- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», Мозаика-Синтез, 2014г.

### **Учебно-методические материалы (дидактические пособия) Наглядно-дидактические пособия**

- Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
- Серия «Рассказы по картинкам» Е. Махлина: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».
- Плакаты:** «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

### **Развитие детей раннего возраста**

#### **Методические пособия**

- Веракса Н.Е. Комплексные занятия. Группа раннего возраста.
- Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Голицына Н.С. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду 1мл.гр.
- Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Первая младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. ФГОС ДО.
- Небыкова О.Н. Сезонные прогулки. Март-август. Карта-план для воспитателя. Младшая группа (от 2 до 3 лет).
- Недомеркова И.Н. Физическое развитие детей 2-3 лет. Планирование двигательной деятельности на год: игры, гимнастика, фикультминутки, развлечения, походы: 32 карты.
- Недомеркова И.Н. Физическое развитие детей 2-3 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Сентябрь-ноябрь. 32 карты.
- Недомеркова И.Н. Физическое развитие детей 2-3 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Декабрь-февраль. 32 карты.
- Недомеркова И.Н. Физическое развитие детей 2-3 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Июнь-август. 32 карты.
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (1 мл.гр.), Мозаика-Синтез, 2013г.
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа



раннего развития (2-3 лет). ФГОС.

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Теплюк С. Н. Ребенок от рождения до года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Теплюк С. Н. Ребенок второго года жизни. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Теплюк С. Н. Ребенок третьего года жизни.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Теплюк С.Н. «Игры-занятия с малышами» (2-ой год жизни), Мозаика-Синтез, 2014г.

Теплюк С.Н. «Игры-занятия с малышами» (3-ий год жизни), Мозаика-Синтез, 2014г.

### **Учебно-методические материалы (дидактические пособия)**

Гербова В.В., Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 2-3 года. ФГОС.

Кудрявцева Е.М., Наглядно-дидактический комплект «Освоение детьми раннего возраста культурно-гигиенических и трудовых навыков» Алгоритм в картинках.

Занимаемся вместе. Ранний возраст. Домашняя тетрадь. ФГОС.

Мир вокруг меня. Времена года. Игровой словарь 2-3 года.

### **Методические пособия**

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

### ***Наглядно-дидактические пособия***

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

### **Психолог в детском саду, мониторинг**

#### **Методические пособия**

Архипова Е.Ф. «Ранняя диагностика и коррекция проблем развития», Мозаика –

Синтез, М.: 2012г.

Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2016г.

Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2016г.

Веракса А.Н., Гурова М.Ф. Практический психолог в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016. ФГОС.

Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. «Диагностика психического развития ребёнка. Младенческий и ранний возраст», Мозаика-Синтез, 2013г.

Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Программа «Я-Ты-Мы». Москва: Просвещение, 2005г.

Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Приключения будущих первоклассников. 6 – 7 лет. СПб: Речь, 2016г.

Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 5 – 6 лет. СПб: Речь, 2016г.

Найбауэр А.В. Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду. М: Творческий центр «Сфера», 2013г.

Периодическое издание «Справочник педагога – психолога. Детский сад». МЦФР: М. 2015 – 2020г.г.

#### **Учебно-методические материалы (дидактические пособия)**

Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду. М: 2005г.

Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е. Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5 – 7 лет. Волгоград 2015г.

Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников. CD: М. 2010

Безруких М.М. Ступеньки к школе (методический комплект). М: 2006г.

Ивлева И.А., Младик И.Ю., Сафуанова О.В. Генезис. Индивидуальные особенности детей Консультирование родителей в детском саду. Практические материалы для психологов ДОУ

Князева О.Л., Стёркина Р.Б. УМК «Я-Ты-Мы». 3 – 6 лет. М: Просвещение, 2005г.

Колесникова О.Н. Советы психолога. Информационно – деловое оснащение ДОУ. Детство – пресс

Куражева Н.Ю. Тетради «Приключения будущих первоклассников» 6 – 7 лет. СПб: Речь, 2019г.

Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. Программа, психолого – педагогическое сопровождение, комплексные занятия. В. 2015г.

Никифорова Л.А. Вкус и запах радости: Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы: 2-е изд., испр. и доп. – М: НКЦ, 2017г. «Психологическая служба»

Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. + CD. М: 2015г.

Ротарь Н.В., Карцева Т.В. авт. составители. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. В: 2016г.

Трясорукова Т.П. Солнечный лучик: коррекция и развитие ребенка в игре. Ростов-на-Дону, 2015г.

Фесюкова Л.Б. Демонстрационный материал «Чувства. Эмоции» (20картинок) М: ТЦ «Сфера»

Фесюкова Л.Б. Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы «Я и мое поведение». М: ТЦ «Сфера»

Шапиро Е.И. Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3-х лет. Консультации психолога Детство - пресс

Шапиро Е.И. Особенности эмоционального развития дошкольника 3-7 лет. Детство – пресс.

### **Электронные образовательные ресурсы**

Зинкевич- Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. CD Диск «Чудеса на песке: практика песочной терапии». Коррекционно – развивающая работа с детьми. Волгоград, Учитель, 2011г.

CD Диск «Релакс». Коррекционно – развивающая, семинары- практикумы, релаксационные минутки. Волгоград, Учитель, 2011г.

CD Диск «Психологическая работа в ДОУ» Коррекционно – развивающие занятия, консультации. Волгоград, Учитель, 2011г.

### **Методическое обеспечение логопункта**

Книга для чтения к обучающему пособию Мой букварь ФГОС

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2003г.

Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Санкт-Петербург «Детство-Пресс»2009г.

Нищева Н.В. Мой букварь Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2016г.

Нищева Н.В. Развивающие сказки Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017г.

### **Учебно-методические материалы (дидактические пособия)**

Дидактический материал к подгрупповым логопедическим занятиям в младшей группе детского сада. ФГОС.

Нищева Н.В. Тетради для младшей логопедической группы детского сада. ФГОС. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Тетради для средней логопедической группы д/с №1, №2. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Тетради для старшей логопедической группы д/с. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Тетради для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1, №2, №3. ФГОС. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З-С'-З'. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л-Л', дифференциации сонорных звуков и звука Й. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения Р-Р'. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш-Ж, дифференциации звуков С-Ш-З-Ж. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Щ, дифференциации звуков Ц-С, Ц-Т', Ч-Т', Ч-С', Щ-С', Щ-Ч. Санкт-Петербург «Детство-Пресс»2017 г.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза ММ' ПП' ББ' ТТ' ДД' НН' КК' ГГ' ХХ' ВВ' ФФ'. Санкт-Петербург«Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и

дифференциации звуков разных групп. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Подготовительная к школе группа. Выпуск 1 (сентябрь – февраль, март - май). Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Прописи для дошкольников. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Мишуткина школа. Что я знаю и умею. Диагностическая тетрадь. 6 лет. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2017г. ФГОС

Нищева Н.В. Мишуткина школа. Что я знаю и умею. Диагностическая тетрадь. 7 лет. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2017г. ФГОС

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. Часть 2. ФГОС. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Ранний возраст. Домашняя тетрадь. ФГОС. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2018 г.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. ФГОС. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет). ФГОС. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). ФГОС. (Методический комплект программы “Детство”) Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). ФГОС. (Методический комплект программы “Детство”) Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет). ФГОС Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. Перекидные странички. ФГОС Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Книга для чтения к обучающему пособию “Мой букварь”. ФГОС Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Мишуткина школа. Я учусь писать. Прописи для дошкольников (с 4 до 5 лет). ФГОС. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Мишуткина школа. Я учусь писать. Прописи для дошкольников (с 6 до 7 лет). ФГОС. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

Нищева Н.В. Мишуткина школа. Я учусь писать. Прописи для дошкольников (с 5 до 6 лет). ФГОС. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.

### **Инклюзивная педагогика**

Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н. «Инклюзивная практика в дошкольном образовании», Мозаика-Синтез, 2014г.

*Методические пособия, используемые для реализации Программы в части, формируемой участниками образовательного процесса.*

***Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в  
изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова***

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Первая младшая группа. «Карпуз-дидактика» 2017г.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. «Карпуз- дидактика» Творческий центр СФЕРА Москва 2017г

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. «Карпуз- дидактика» Творческий центр СФЕРА Москва 2017г

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. «Карпуз- дидактика» Творческий центр СФЕРА Москва 2007г

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: Подготовительная группа (наглядно-методическое пособие) Издательский дом «Цветной мир» 2017г

**Наглядно- дидактические пособия**

Лыкова И.А. Серия коллекций идей, мастер-классов «Шаг за шагом»: рисование «Мои цветы», «Мой зоопарк», «Моя природа», «Мои птички», «Наша деревушка», «Рельефные картинки».

Плакаты: «Гжель», «Орнаменты. Полхов - Майдан», «Орнаменты. Филимоновская свистулька», «Хохлома. Изделия», «Хохлома. Орнаменты»

Серия «Искусство – детям»: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Простые узоры и орнаменты», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись»

Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя». «Три поросёнка», Веракса Н.Е., Веракса А.Н

Серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Городецкая роспись по дереву», «Дымковская игрушка», «Каргополь – народная игрушка», «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома».

Шаян О.А. Развитие творческого мышления.