

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 30 г. Кировска
протокол от « 14 » апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 30
г. Кировска

Приказ

от « 14 » апреля 2025 г. № 85

Т.А. Пермякова

ПРИНЯТ

Председатель комитета
образования, культуры и спорта
муниципального округа город
Кировск Мурманской области,
Н.Ю. Дмитриева

от « 15 » апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
№ 30 г. Кировска за 2024 год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 30 г. Кировск (МБДОУ № 30 г. Кировска)
Руководитель	Пермякова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	н.п. Коашва дом. 25 г. Кировск Мурманская область 184227
Телефон,	+79210344531
Адрес электронной почты	mdou30.koaschva@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Кировск с подведомственной территорией. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет администрация города Кировска
Дата создания	1992
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 51ЛО1 № 0000495 регистрационный № 137-16 от 29 марта 2016 г. выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Лицензия на осуществление о медицинской деятельности	Серия ЛО-1 № 0000444 регистрационный № ЛО-51-01-001525 от 15 марта 2016 г. выдано Министерством здравоохранения Мурманской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 51 №001825397 От 22.10.2012 ОГРН 1025100562431

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 51 №001825397 От 22.10.2012 ОГРН 1025100562431
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 51 №001916548 от 01.01.2012 ИНН5103020833
Устав дошкольного образовательного учреждения	Распоряжение от 14.05.2018 343р, с изменениями от 18.12.2020 №786-р, от 11.10.2024 №335-р

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 30 г. Кировска (далее МБДОУ) расположено в населенном пункте Коашва (37 км от города Кировска Мурманской области). Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3227,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3035 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – формирование общей культуры личности детей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для воспитанников с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ № 30 г. Кировска (далее АОП ДО для обучающихся с ОВЗ)

МБДОУ посещают воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 3 группы:

1 группа общеразвивающей направленности и 2 группа комбинированной направленности. Из них:

Группа, количество воспитанников на 31.12.2024			ВСЕГО	Из них	
Группа общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет	Группа комбинированной направленности от 3 до 5 лет	Группа комбинированной направленности от 5 до 7 лет		лого-пункт	Ребенок - инвалид
11	12	12	35	18	2

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №30 г. Кировска. Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования: 80%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	79%
Неполная семья	6	21%
Оформлено опекунов	2	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	6	21 %
Два ребенка	10	36 %
Три ребенка и более	12	43%

По социальному составу преобладает полная семья – 80 %

Образование родителей (законных представителей)

Высшее	9	20,9%
Среднее специальное	10	23,2%
Иное	24	55,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). В МБДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через информационные стенды, сайт МБДОУ, официальное сообщество в ВКонтакте, различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», «Традиции моей семьи», «День рождения – семейный праздник», «Мой папа, «Моя мама», «Зарядка с родителями». «Семейный выходной». «Труд в нашей семье», «В отпуск всей семьей», «Наши бабушки и дедушки», «Семейный альбом», «Чтение книг в семье», «Спорт в нашей семье», «На природу всей семьей», «Родина начинается с семьи», «Мой прадед – участник ВОВ», «Совместное приготовление обеда», «Как я дома помогаю», «Наши игры на улице», «Настольные игры дома», «Профессии родителей», «Мой папа – участник СВО».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья», в котором предусмотрели разнообразные формы участия:

✓ краткосрочные проекты «Мой папа - Защитник», «Семейный альбом», «Путешествуем по сказкам А.С. Пушкина», «Цветы для милой мамочки», «Покормите птиц зимой», «Книжкина неделя», «Путешествие в страну

здоровья», «Здравствуй, космос!», «Наш огород», «Синичкин день», «Мамочка любимая моя!»;

✓ мастер-классы «Как хорошо иметь семью» (создание семейного оберега «Птица счастья», «Создание семейных эко-кормушек», «Символ года»; «Изготовление бумажных кукол»

✓ выставки «Забавные снеговики», «Мамины руки». «Мастерим вместе с папой»

✓ конкурсы декоративно-прикладного творчества и в конкурсах рисунков: «Елочная игрушка-2024», «Снеговичок-2024», «Символ года - 2024», «Рождественский перезвон -2024», «Знакомьтесь – моя семья!», «Люблю тебя, Россия!», «Национальные базовые ценности», «Радуга на ладошках», «Книжка – малышка», «Вселенная без границ», «Здоровое поколение -2024», «Стихами о семье мы говорим!», «Хочу в артисты!», «Безопасность на воде глазами детей», «Цветущий город», «Осенние фантазии», «Такие разные папы», «Самой любимой и родной», «Из мусорной кучки – полезные штучки», «Парад Снеговиков», «Елочка»;

✓ муниципальный речевой фестиваль «Слово сказал, так на нем хоть терем клади» (конкурс чтецов и конкурс рисунков);

✓ совместные семейные акции «Семь добрых слов о семье», «Сдай батарейки», «Пешеход», «Засветись», «Внимание – дорога!», «Сдавайся пластик», «Крепка семья – сильна Россия!», «Внимание – дети!», «Нарисуй Защитника Отечества», «Коробка храбрости», «Елочка – живи!»;

✓ фестивали социальных и волонтерских проектов в ДК города Кировска; фестиваль отцов и детей в ДК города Кировска

✓ семейные прогулки выходного дня;

✓ фотомарафоны «Елка моего детства», «Моя семья за ЗОЖ», «Лето – это маленькая жизнь», «Традиции моей семьи»;

✓ совместное мероприятие по трудовому обучению «Поможем куклам стать чистыми»;

✓ праздничное мероприятие – концерт, посвященный закрытию Года семьи.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет родителей	- изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в МБДОУ, внесение предложений по их совершенствованию; - заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МБДОУ; - принятие информации заведующего, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - заслушивание информации воспитателей группы, медработников о состоянии здоровья детей группы, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; - внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ; - участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - принятие решения об оказании благотворительной помощи Учреждению в укреплении его материально - технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории; - планирование организации развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана; - принятие решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МБДОУ, совершенствование педагогического процесса в МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;

	- утверждение и предоставление МБДОУ и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; - обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития МБДОУ; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения МБДОУ; - представление к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления МБДОУ и администрации МБДОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в МБДОУ или вопросов деятельности МБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим МБДОУ и органами самоуправления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего кол-во воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
	5	14	23	66	7	20	35	80
Качество освоения образовательных областей	6	17	21	61	8	22	35	78

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития.

В мае 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (10 выпускников)

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности (подготовительная к школе)

Результаты диагностики группы испытуемых (дети подготовительной группы):

Информационный компонент

Предмет диагностики	Уровни развития					
	высокий		средний		низкий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Установление причинно – следственных отношений	4	40	5	50	1	10
Вербальное мышление	0	0	2	20	8	80
Классификация	4	40	6	60	0	0
Обобщение	4	40	4	40	2	20

Произвольность

Уровни развития					
высокий		средний		низкий	
К- во	%	К-во	%	К-во	%
5	50	4	40	1	10

Личностно – мотивационный компонент

Предмет диагностики	Уровни развития			
	сформирована		Не сформирована	
	К-во	%	К-во	%
Новая внутренняя позиция (6 историй)	8	80	2	20
Знания о школе	10	100	0	0
Личностно - эмоциональный к - т. Отношение к школе	положительное		Отрицательное	
	К-во	%	К-во	%
	10	100	0	0

Психофизиологический компонент

Предмет диагностики	Уровни развития					
	высокий		средний		низкий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Зрительно – моторная координация (тест Л.Бендер)	6	60	3	30	1	10

По результатам психолого – педагогических наблюдений школьное – зрелые дети составляют 90% от количества будущих первоклассников, среднезрелый - 10 %, незрелые – 0%

Итоги оценки развития воспитанников подтверждают целенаправленное освоение Программы в течение года, достижение целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования, эффективность образовательной работы педагогических работников.

Педагог-психолог МБДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, средневысоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

О готовности выпускников к обучению в школе свидетельствует высокий уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности

IV.Оценка организации учебного процесса (воспитательно -

образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

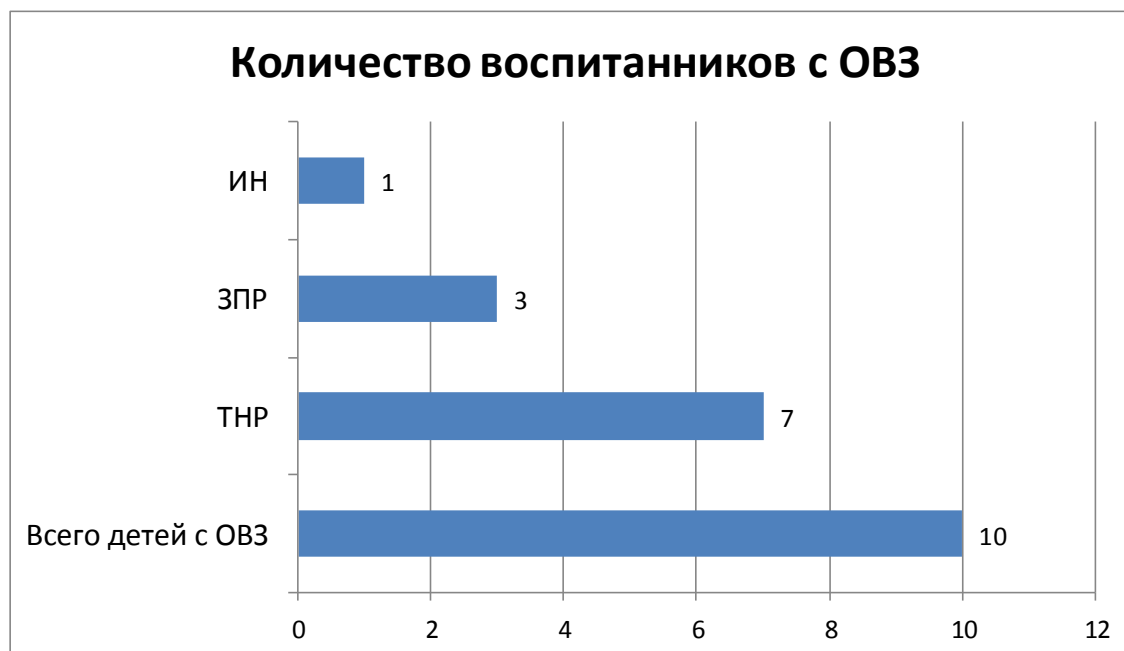
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в МБДОУ 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-

педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.



Логопункт посещает 18 детей (из них ОНР – 11, ФФН -7)

С 2024 года МБДОУ является первичной региональной площадкой по внедрению и реализации Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, на территории Мурманской области (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 27.11.2022 № 1789 «О внедрении и реализации Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, на территории Мурманской области»)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество руководящих и педагогических работников – 8 чел.

1 - заведующий,

5 воспитателей,

0,25 – учитель – дефектолог,

1 – учитель – логопед;

0,5 - педагог - психолог (внутренний совместитель)

0,5 - музыкальный руководитель (внешний совместитель),

0,25 - инструктор по физической культуре в бассейне (внутренний совместитель)

Медицинских работников – 1 человек.

Укомплектованность кадрами - 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Аттестация и образовательный уровень
руководящих и педагогических кадров:***

	Всего о чел.	Категория				Образование	
		Высшая Кат.	1 Кат	СЗД	Без кат.	высшее	Ср-спец.
заведующий	1			1		1	
воспитатель	5	2		2	1	3	2
учитель - логопед	1	1				1	
учитель – дефектолог (0,25 ставки)	1			1		1	
педагог – психолог (внутренний совместитель 0,5 ставки)	1		1			1	
музыкальный руководитель (внешний совместитель), 0,5 ставки	1	1					1
инструктор по физической культуре в бассейне (внутренний совместитель 0,25 ставки)	1			1		1	

Распределение по стажу:

	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Более 20 лет
Заведующий					1
Педагоги	0	0	1	1	5

Педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации по программам:

«Проектирование программ просветительской деятельности ДОО с семьей» (Пермякова Т.А.)

«Проектирование инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФАОП» (Аникина Е.В., Кривченко Н.А., Отпущенникова О.Е., Петухова Т.С., Сизова С.В.)

Проектирование современной практики ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и их семьям», (Сизова С.В.)

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» (Отпущенникова О.Е.)

«Логопедическая технология диагностики и коррекции нарушений речи в русле реализации практико – ориентированного подхода к социализации обучающихся» (Снегирева Т.А.)

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

муниципальный семинар на базе МБДОУ №21 г. Апатиты «Формирование основ здорового образа жизни», (Аникина Е.В.);

муниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья», сертификат, (Аникина Е.В.);

муниципальный семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», (Сизова С.В.);

межмуниципальный семинар – практикум «Семейное чтение как эффективная технология приобщения воспитанников к культурным традициям русского народа», (Каргина Е.В.);

муниципальный фестиваль педагогических идей «Занятие как занимательное дело» на базе МБДОУ № 10 (Филиппова В.Б.);

межмуниципальный фестиваль по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Мы живём в России!», (Каргина Е.В., Отпущенникова О.Е.);

межмуниципальный семинар-практикум «Организация музыкально-художественной деятельности детей по освоению образовательной области «Музыка в соответствии с ФОП» на базе МБДОУ № 1 г. Кировск, (Филиппова В.Б.);

региональный научно-практический семинар ФГАОУ ВО «МАУ» «Использование инновационных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса в условии партнерских взаимоотношений», (Каргина Е.В.);

региональный научно-практический семинар ФГАОУ ВО «МАУ» «Согласованность семьи и детского сада в формировании нравственно-патриотических чувств у дошкольников», (Пермякова Т.А., Сизова С.В., Каргина Е.В., Кривченко Н.А., Снегирева Т.А., Отпущенникова О.Е., Аникина Е.В., Петухова Т.С., Филиппова В.Б.);

региональный семинар-практикум «Особенности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Речевое развитие» в контексте ФОП и ФАОП», (Кривченко Н.А.);

региональная выставка методических разработок арктической направленности "В Арктике живем - Арктику познаем" в ФГАОУ "МАУ, (Кривченко Н.А., Отпущенникова О.Е., Сизова С.В.);

региональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы дошкольного образования», (Сизова С.В., Кривченко Н.А., Отпущенникова О.Е.);

виртуальный марафон педагогического мастерства (региональная группа «Педагог-наставник», (Отпущенникова О.Е.);

региональный семинар «Формирование основ здорового образа жизни в рамках ФОП ДО», (Отпущенникова О.Е.);

региональный научно-практический круглый стол «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОО в современных условиях», (Сизова С.В., Отпущенникова О.Е.);

региональный научно-практический семинар «Использование инновационных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса в установлении партнёрских взаимоотношений», (Аникина Е.В., Отпущенникова О.Е.);

региональный научно – практический семинар «Инновационные формы сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи», (Сизова С.В.);

региональный научно – практический семинар «Использование инновационных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса в установлении партнерских взаимоотношений» Тема «Организация совместной деятельности участников социально-педагогического партнерства в условиях сельского поселения», (Пермякова Т.А., Сизова С.В., Отпущенникова О. Е., Каргина Е. В., Аникина Е. В.);

региональный научно – практический семинар «Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений в ДООУ" (Сизова С.В.);

межрегиональная патриотическая акция «Моя Россия», трансляция педагогического опыта. (Отпущенникова О.Е.).

IV Межрегиональная научно – практическая конференция «Разнообразие раннего и дошкольного детства. Современные формы сопровождения развития детей», (Сизова С.В.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах МБДОУ, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2024 году в МБДОУ пополнен учебно-методический комплект на логопункте: комплекты рабочих тетрадей для дошкольников с ОВЗ (Авторы Нищева Н.В., Романович О.А., Куражева Н.Ю.))

Приобретено цифровое пианино Casio CDP-S110BK для музыкального зала.

Оборудование и оснащение кабинетов и групповых помещений достаточно для реализации образовательных программ. Однако рабочие места педагогов недостаточно укомплектованы техническим оборудованием (принтеры).

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана в соответствии с СанПиНом и ФГОС ДО и постоянно совершенствуется материально-техническая база, позволяющая грамотно и своевременно решать уставные задачи: имеется детская игровая комната с набором мягких модулей и сухого бассейна, зал для прогулок, бассейн, музыкальный и физкультурный залы.

Площади на одного воспитанника:

Ранний возраст	2,5 кв.м
Дошкольный возраст	2,0 кв.м

Педагоги создают в групповых помещениях условия для всестороннего развития детей: разнообразные игровые и спортивные уголки, уголки для самостоятельной и творческой деятельности (уголки отдыха, уединения) с опорой на половые и разновозрастные особенности воспитанников. В каждой группе в достаточном количестве имеется материал для сюжетно-ролевых игр, настольные игры, дидактические игры, игры для развития мелкой моторики, игры и пособия для интеллектуального и сенсорного развития, центры экспериментирования.

Разнообразным материалом представлены и центры двигательной активности. Их содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений, а также на коррекцию осанки и плоскостопия.

Центры экологии (экспериментирования) в группах способствуют формированию бережного отношения к его обитателям (растениям), привитию практических навыков ухода за ними, развитию реалистических представлений. Растения в группах подобраны с учетом требований программы, в соответствии с особенностями содержания и безопасности детей.

В каждой возрастной группе определено место для материала по нравственно-патриотическому воспитанию, где собраны иллюстрации, книги, настольно-печатные игры, фотографии, открытки, предметы символы по знакомству детей с историей, достопримечательностями города, края, страны. Уделено внимание региональному компоненту.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы

<i>Помещение</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Оборудование, технических средств обучения</i>
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, занятия: - фронтальные - индивидуальные	Массажные дорожки, спортивные снаряды «Беговая дорожка», «Велотренажер», лестница подвесная, скамейки, дорожки для ходьбы, спортивный инвентарь: мячи, обручи, мешочки для метания, флажки, кубики, гимнастические палки, скакалки, дуги и т.д.
Музыкальный зал	Занятия -подгрупповые -индивидуальные; Развлечения, досуги, праздники, родительские собрания	Музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, картотека музыкальных произведений, атрибуты для творческой деятельности, мультимедийное оборудование, пианино
Зал для прогулок	Прогулки, спортивные мероприятия, праздники	Большой игровой модуль, спортивный инвентарь, материал для сюжетно-ролевых игр, набор «Дорожные знаки»
Игровая комната	Занятия -подгрупповые -индивидуальные	Мягкие модули, мягкий бассейн с горкой, надувной бассейн с шариками.
Бассейн	Занятия -подгрупповые -индивидуальные	Доски, жилеты, нарукавники, круги для плавания, мячи надувные, мячи утяжелённые тонущие и т. д.

Логопедический кабинет	Занятия: -индивидуальные - подгрупповые, подсоветы консультации,	Рабочие места для воспитанников, музыкальный центр, интерактивное оборудование, принтер, дидактический материал.
Кабинет педагога-психолога	Занятия: -индивидуальные. Консультации,	Рабочие места для воспитанников, Принтер, дидактический материал, игрушки.
Русская Изба	Занятия: подгрупповые -индивидуальные. Посиделки	Предметы русского деревенского быта, утварь, мебель, деревянные поделки, посуда, предметы декоративного творчества.
Территория	Спортивная площадка Эколого-развивающий комплекс-уголок леса Огород Участки групп	Веранды на прогулочных площадках, песочницы, игровые модули, спортивные комплексы;

Развивающая среда групп систематически пополняется, видоизменяется в соответствии со временами года, явлениями общественной жизни, тематикой работы с воспитанниками и требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		35

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		35 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности)	человек	5 (62,5%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		4 (50%)
первой		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	685
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.