

## Оборудование логопедического пункта

	<b>I Зона дыхания</b>
	Игры и упражнения на развитие речевого дыхания и воздушной струи
	Игры на воздушную струю и поддувание без озвучивания и с подключением голоса
	Звуки, слоги, слова, опредмеченные в виде картинок, схем, предметов
	Маленькие зеркала
	<b>II Артикуляционная зона</b>
	Зеркало настенное
	Индивидуальные зеркала
	Формы артикуляционной гимнастики для губ и для языка в символах
	Контурные предметов: упр. «чашечка» - контур чашки и т.п.
	Фотоальбомы с артикуляционной гимнастикой для губ и языка
	Профили артикуляции и схемы характеристики звуков
	Шпатели одноразовые
	<b>III Зона фонального восприятия. Интонационная зона</b>
	Колокольчики
	Схемы-эмоции
	Ударение, схема
	<b>IV Зона тембрального восприятия. Фонематический слух</b>
	Звучащие слова в картинках и предметах
	Человечки-звуки гласные и согласные
	Наглядность для звуковых сюжетных игр. «Город Букв» (домики с колокольчиками и без, улица звонкого и глухого голоса, схемы для твердых и мягких звуков)
	Фишки для схем звукового анализа
	Схемы-характеристики звуков
	Карточки с заданиями на развитие фонематического слуха
	Картинки-паронимы, предметы-паронимы
	Словесные перепутаницы с иллюстрацией и без, стихи со словами-паронимами
	Карточки на автоматизацию звуков в словах и предложениях
	Картинки по звукопроизношению и фонематическому слуху
	Игры на развитие фонематического слуха (картинные, предметные)
	<b>V Зона звуко-буквенного анализа, обучение грамоте</b>
	Костюмчики-квадраты (индивидуальные, фронтальные)
	Схемы разбора предложений, слов, слогов, фишки для них
	Схемы НСК, (начало, середина, конец слова)
	Буквы бумажные с картинками
	Палочки для выкладывания букв
	Графический планшет, простые и цветные карандаши
	Стихотворные и картинные запоминалки для букв
	Тетради с заданиями по обучению грамоте
	Графические схемы подготовки руки к письму
	<b>VI Зона словаря</b>
	Словесные темы в картинках и играх – мебель, дом и его части, инструменты, профессии, продукты, посуда, обувь, одежда, части тела, гигиена, транспорт, ПДД, школа, животные и их детеныши, животные жарких стран, перелетные птицы, насекомые, животные водоемов, фрукты, овощи, грибы, ягоды, деревья и кустарники, цветы и растения поля, весна, лето, осень, зима, праздники. Учебно-игровые комплекты. Самые нужные игры. Домашние животные. Грибы и цветы. Ягоды. Сложные слова. Слова-предметы. Слова-действия. Слова-иностранцы. Дидактический материал. Окружающий мир. Домашние животные. Осень. Зима. Садовые цветы.

	Символы-сигналы (предмет, качество, действие)
	<b>VI Зона грамматики</b>
	Словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов и увеличительных
	Многозначность слов
	Однокоренные слова
	Сравнения
	Слова-антонимы
	Слова-синонимы
	Одушевленные и неодушевленные слова, множественное и единственное число существительных, существительные только во множественном числе, согласование существительных и числительных, несклоняемые существительные, управляемые словами, падежи, образование существительных от других частей речи, согласование существительных с прилагательными, качественные, притяжательные и относительные прилагательные, образование прилагательных от других частей речи, образование сложных прилагательных, действия предметов, число, род и вид глаголов, образование глаголов с помощью приставок или других частей речи, наречия, местоимения
	Опорные сигналы (он, она, оно, они)
	Мелкие предметы (до 10 шт.) для порядкового счета, согласования существительных с числительными, изменения слов в единственном и множественном числе
	<b>VII Зона фразы</b>
	Большие куклы
	Символы-опоры: начало, середина, конец рассказа, «заглавие», белая полоска-предлог, союз, фишки разного цвета и формы, схемы для плана рассказа
	Отдельные сюжетные картинки, предметные картинки, серии картин
	Карточки с заданиями по темам: предлоги: В, НА, ИЗ, ЗА, ПОД, ИЗ-ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ, СПРАВА ОТ, СЛЕВА ОТ, С, БЕЗ, ВОЗЛЕ, У, ОКОЛО, РЯДОМ, К, ЧЕРЕЗ, ПО, НАД
	Игры: составь предложение по картинкам, вставь слова вместо картинки, вставь слова вместо точек, составь предложение из слов, ответь на вопросы, составь рассказ по вопросам и картинкам, пересказ, опиши предметную картинку, логическое ударение, словесная перепутаница, сложные предложения с союзами, вспомни сказку, что было «ДО» и «ПОСЛЕ», верни на место пропавшую картинку, опиши спрятанную картинку
	Маски
	Библиотечный отдел. Детские книги
	<b>VIII Зона общей моторики</b>
	Ковер
	Малый и большой мячи
	<b>IX Зона мелкой моторики</b>
	Волчки, бусы, шарики, мелкие монеты
	Раскраски, штриховки
	Палочки
	Пальчиковая гимнастика в картинках и фотографиях
	<b>X Зона психических процессов</b>
	Календарь астрологических психотипов по годам, месяцам с описанием основных черт характера
	Памятка биологических психотипов (темперамент)
	Карточки с заданиями (лабиринты, узнай по поделкам, штриховкам, перевернутые изображения, пунктир, контур, спрятанные среди других, сравни, чем отличаются

	картинки, перепутаницы, нелепицы, что лишнее, чего не хватает, что чье, какая часть откуда, найди две одинаковых, объедини в группы, четвертый лишний, назови одним словом, в чем смысл рассказа, смысл пословиц и поговорок, отгадай загадку, логические загадки
	<b>XI Зона эмоционального контакта</b>
	Запись песен
	Схемы-эмоции (ласка, похвала, обида, огорчение, стыд, радость)
	<b>XII Тоническая зона</b>
	Ноутбук
	<b>XIII Оптическая зона</b>
	Подзорные трубы (игрушки), калейдоскоп
	Ноутбук
	Интерактивная доска
	Схема «закрыли глаза», плотная лента
	Подставки для книг и картинок, указки

### 1.1. Учебно-методическая литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Кол-во экземпляров
	Н.В. Нищева	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2003 г.	1
	Н.В. Нищева	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2009 г.	1
	Н.В. Нищева	Мой букварь	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2016 г.	10
	Н.В. Нищева	Книга для чтения к обучающему пособию «Мой букварь». ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	1
	Н.В. Нищева	Развивающие сказки	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	1
	Н.В. Нищева	Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада. ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	6
	Н.В. Нищева	Тетради для средней логопедической группы д/с №1, №2	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	6
	Н.В. Нищева	Тетрадь для старшей логопедической группы д/с	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	6
	Н.В. Нищева	Тетради для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1, №2, №3 ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	30
	Н.В. Нищева	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З-С'-З'	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	5
	Н.В. Нищева	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л-Л', дифференциации сонорных звуков и звука Й	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	5
	Н.В. Нищева	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения Р-Р'	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	5
	Н.В. Нищева	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения	Санкт-Петербург	5

		и дифференциации звуков Ш-Ж, дифференциации звуков С-Ш-З-Ж	«Детство-Пресс» 2017 г.	
	Н.В. Нищева	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Щ, дифференциации звуков Ц-С, Ц-Т', Ч-Т', Ч-С', Щ-С', Щ-Ч	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	5
	Н.В. Нищева	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза ММ' ПП' ББ' ТТ' ДД' НН' КК' ГГ' ХХ' ВВ' ФФ'	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	5
	Н.В. Нищева	Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп.	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	1
	Н.В. Нищева	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Подготовительная к школе группа. Выпуск 1 (сентябрь-февраль)	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	2
	Н.В. Нищева	Прописи для дошкольников	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	10
	Н.В. Нищева	Мишуткина школа. Что я знаю и умею. Диагностическая тетрадь. 6 лет. ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	3
	Н.В. Нищева	Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. Часть 2. ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	1
	Н.В. Нищева	Занимаемся вместе. Ранний возраст. Домашняя тетрадь. ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	1
	Н.В. Нищева	Занимаемся вместе. Младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2018 г.	1
	Н.В. Нищева	Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	1
	Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет). ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	9
	Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). ФГОС. (Методический комплект программы «Детство»)	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	6
	Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). ФГОС. (Методический комплект программы «Детство»)	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	6
	Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет). ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	6
	Н.В. Нищева	Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. Перекидные странички. ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	1
	Н.В. Нищева	Мишуткина школа. Я учусь писать. Прописи для дошкольников (с 4 до 5 лет). ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	10
	Н.В. Нищева	Мишуткина школа. Я учусь писать. Прописи для дошкольников (с 6 до 7 лет). ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	10
	Н.В. Нищева	Мишуткина школа. Я учусь писать. Прописи для дошкольников (с 5 до 6 лет). ФГОС	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017 г.	10
	М. Е. Хватцев	Логопедия. Работа с дошкольниками	Санкт-Петербург «Дельта» 1996 г.	1

	М.А. Поваляева	Справочник логопеда	Ростов-на-Дону «Феникс» 2007 г.	1
	В.И. Селиверстов	Понятийно-терминологический словарь логопеда	Москва «Владос» 1997 г.	1
	А. В. Петровский М. Г. Ярошевский	Психология. Словарь	Москва «Политиздат» 1990 г.	1
	Е. А. Пожиленко	Мир вокруг нас Часть 1, часть 2	Санкт-Петербург «Просвещение» 2004 г.	1
	О. С. Гозмяк	Развитие связной речи у шестилетних детей	Творческий центр «Сфера» Москва 2007 г.	1
	Н. В. Курдвановска я	Формирование слоговой структуры слова	Творческий центр «Сфера» Москва 2007 г.	1
	З. Е. Агранович	Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2001 г.	1